

令和元年度 事業報告

1. 令和元年度の主な活動

- ・月例研究会 6回
- ・公開研究大会・公開授業 1回を予定していたところ、感染症対策の為中止
- ・研究紀要の刊行

2. 月例会の持ち方

日 時：原則として第4土曜日 14:00～17:00

会 場：東京学芸大学附属大泉小学校を中心に、他の三附属にもお願いする。

テーマ：思考力・想像力を育てる言葉の学び

内 容：会員による実践報告・「思考力・創造力」に関する授業研究・教育理論などの研究発表など

3. 令和元年度の月例研究会

【第1回例会】

1. 日時 2019年5月26日(日) 13:00～16:00

2. 会場 東京学芸大学附属大泉小学校

3. 内容

○実践発表

イメージ×共有=発見 ～「やまなし」～

東京学芸大学附属竹早小学校 曾根 朋之

○研究発表

デザインシンキングを取り入れた話し合い

東京学芸大学 細川太輔

【第2回例会】

1. 日時 2019年7月6日(土) 14:00～17:00

2. 会場 東京学芸大学附属大泉小学校

3. 内容

○実践発表1

小学校国語科における、「主体的に学習に取り組む態度」の学習評価についての一考察

江戸川区立船堀第二小学校 藤原 隆博

○研究発表1

OECDにおける新しい資質能力観について competency と agency の概念から

東京学芸大学 細川太輔

○研究発表2

幼小の読みの指導の差異性と共通性 ～日本、アメリカ、ベルギーの事例検討から

國學院大學 吉永 安里

【第3回例会】

1. 日時 2019年9月14日(土) 14:00～17:00

2. 会場 東京学芸大学附属大泉小学校

3. 内容

○実践発表1

対話を通して、読みを深め合う おにたのぼうし(小3)

お茶の水女子大学附属小学校 藤枝 真奈

○研究発表1

日・韓共通教材比較 「少年の日の思い出」を中心に

東京学芸大学 教員研修留学生 イ・ジョン

○研究発表2

児童作文の評価項目に関する予備的検討 ー紹介文に見る内容的観点と計量的観点ー

発表者：土屋晴裕(東京学芸大学附属大泉小学校) 成家雅史(東京学芸大学附属小金井小学校)

安部真治(東京学芸大学大学院生) 大澤千恵子(東京学芸大学)

齋藤ひろみ(東京学芸大学) 白勢彩子(東京学芸大学) 中村和弘(東京学芸大学)

【第4回例会】

※台風接近の為中止

1. 日時 2019年10月12日(土) 14:00~17:00
2. 会場 東京学芸大学附属小金井小学校
3. 内容
 - 研究発表
書くことの協働性に関する研究 —小学校国語科授業における児童の構えに着目して—
江東区立豊洲小学校 藤村 由紀子
 - 実践発表1
他者関係と言葉の力を両輪とする国語教室
—授業開きとその後の単元生成— (中1、中2)
東京学芸大学附属小金井中学校 数井 千春
 - 実践発表2
5-3コンサート新聞をつくろう (小5)
東京学芸大学附属小金井小学校 小野田 雄介

【第5回例会】

1. 日時 2019年12月14日(土) 15:00~17:00
2. 会場 東京学芸大学附属竹早中学校
3. 内容
 - 実践発表
資質能力ベースの授業づくり
—「わらぐつの中の神様」のベネッセとの共同授業実践を通じて— (小5)
東京農業大学稲花小学校 笠原三義
 - 大会指導案検討
つなぐことは、「世界」を変える (小5)
東京学芸大学附属大泉小学校 今村 行

【第6回例会】

1. 日時 2020年1月26日(日) 13:00~16:00
2. 会場 東京学芸大学附属大泉小学校
3. 内容
 - 実践発表1
「『スイミー』の重ね読みの授業」(2年生)
狛江市立和泉小学校 近藤 智明
 - 実践発表2
「やまなしで伝えたいことは何だろう
~3つの読み方で宮沢賢治の思いを読もう~」(6年生)
川崎市立京町小学校 森 壽彦
 - 公開授業指導案検討
東京学芸大学附属大泉小学校 今村 行

【公開研究大会】

※新型コロナウイルス感染拡大の為中止

1. 日時 2020年2月29日(土) 12:45~16:45
2. 会場 東京学芸大学附属大泉小学校
3. 内容
 - 公開授業 思考力・想像力を育てる言葉の学び
単元名「作品を何かとつなげて生まれる読み」(5年生)
授業者：東京学芸大学附属大泉小学校 今村 行
 - 協議会 司会：東京学芸大学附属世田谷中学校 渡邊 裕
指定討論者：山梨大学 茅野 政徳
お茶の水女子大学附属小学校 藤枝 真奈
小平市立小平第十小学校 井上 陽 董
 - 講演
「読者反応理論」からみた読むことの「深い学び」の条件
広島大学大学院教育学研究科 教授 山元 隆春 先生